

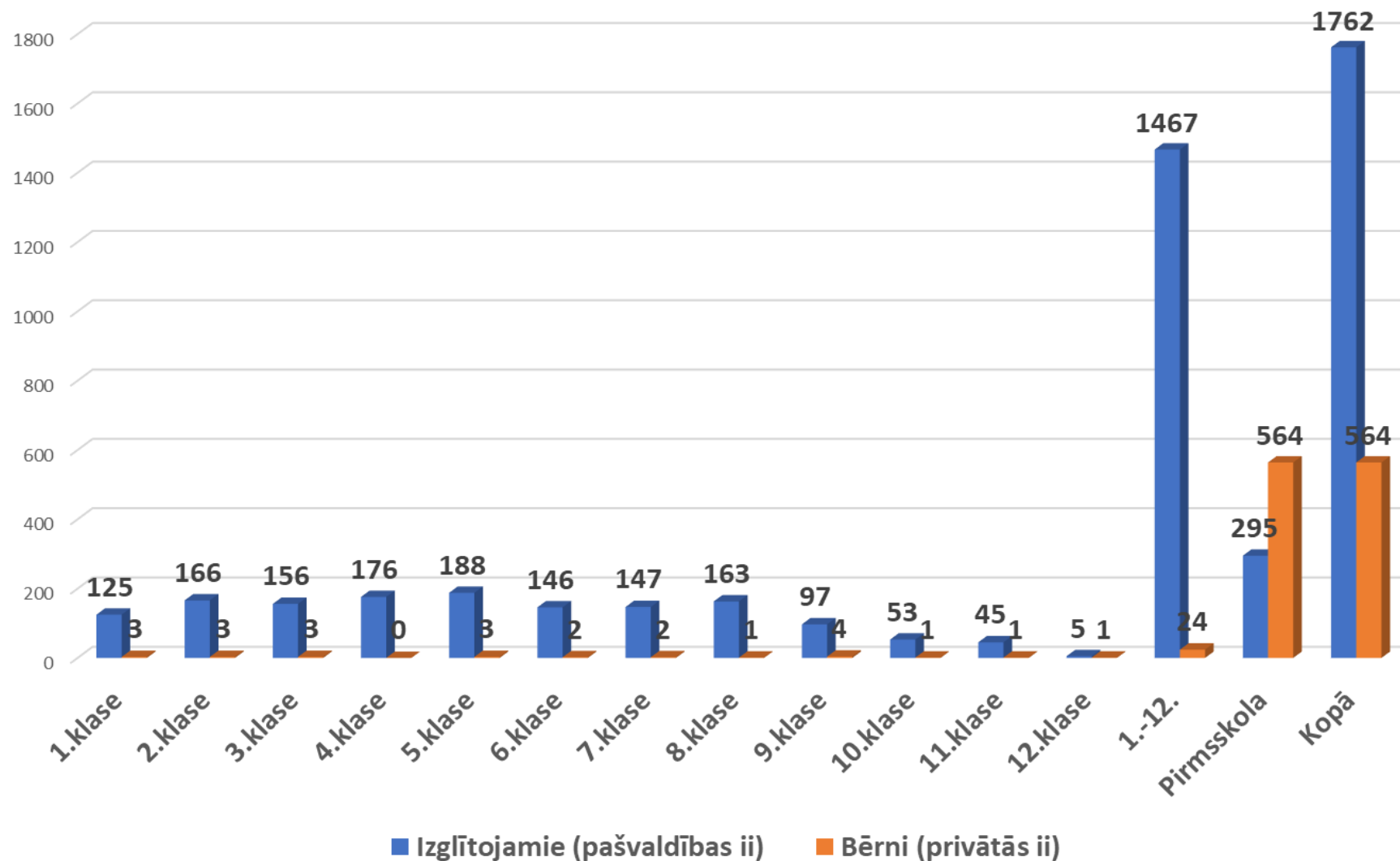
Ukraiņu civiliedzīvotāju izglītošanas iespējas Rīgas valstspilsētas pašvaldībā



Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs reģistrētie Ukrainas civiliedzīvotāju bērni un skolēni (VIIS dati uz 24.02.2023.)



Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs registrētie Ukrainas civiliedzīvotāju bērni un skolēni (VIIS dati uz 24.02.2023.)



Ukraiņu pedagogu piesaiste izglītības nodrošināšanai

2022./2023.m.g. sākumā RD IKSD padotības iestādēs strādāja 120 Ukrainas civiliedzīvotāji, no tiem 87 pedagogiskie darbinieki un pārējie tehniskie darbinieki.

Ukraiņu pedagogu iesaiste darbā ar ukraiņu bērniem:

- Pedagogu palīgi;
- Pagarinātās dienas grupas skolotāji;
- Svešvalodu skolotāji;
- Interesešu izglītības pedagogi;
- Pirmsskolas izglītības skolotāji.



Atbalsts skolām ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

- **2022./2023.m.g.** Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs nodrošina pieredzes apmaiņas seminārus «Darbs ar jauniebraucēju un Ukrainas civiliedzīvotāju bērniem skolā», kuros ir iespēja uzzināt, kā izglītības iestādes speciālisti strādā ar jauniebraucēju un Ukrainas civiliedzīvotāju bērniem. Kāds ir nepieciešamais atbalsts, kā noris mācību stundas, kādas metodes tiek izmantotas, kā tiek veicināta komunikācija starp skolēniem un skolotājiem.
- Veiksmīga sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru atbalsta nodrošināšanai pedagogiem darbā ar jauniebraucēju bērniem un mācību materiālu piedāvājumā latviešu valodas apguvei. Ir organizēti izglītojoši semināri pedagogiem.
- Atbalsts ir arī Valsts izglītības satura centra rīkotās konsultācijas un piedāvātie metodiskie materiāli skolu vadībām un pedagogiem.

Atbalsts skolām ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

- Lai sniegtu atbalstu Rīgas valstspilsētas skolām izveidots **metodiskais centrs darbam ar jauniebraucēju bērniem Rīgas 93.vidusskolā**.
- Lai sniegtu atbalstu un apzinātu situāciju uz vietas ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanā, **RD IKSD Izglītības pārvaldes speciālisti 2022./2023.m.g. ir apmeklējuši 60 % skolu**, kuras īsteno gan latviešu valodas pamatizglītības programmas, gan mazākumtautību pamatizglītības programmas.
- Veikta labās prakses piemēru apkopošana un popularizēšana. Nodrošināta **atgriezeniskās saites sniegšana skolu vadības komandām, atbalsta personālam, mācību jomu koordinatoriem un pedagogiem**.

Atbalsts skolām ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

Galvenie secinājumi:

- Skolās ir izveidota sistēma ukraiņu bērnu iekļaušanai izglītības iestādē un komunikācijai ar ukraiņu bērnu vecākiem, adaptācijas pasākumu nodrošināšanai;
- Ukraiņu bērni ir iekļāvušies izglītības procesā, socializēšanās norit pakāpeniski un rezultatīvi, un klašu audzinātāji sadarbībā ar atbalsta personālu sniedz atbalstu;
- Ukraiņu bērniem ir izveidoti individuālie izglītības programmas apguves plāni, nodrošināta iespēja iesaistīties gan skolas, gan interešu izglītības iestāžu piedāvātajās interešu izglītības nodarbībās;
- Lielai daļai ukraiņu bērniem ir pārslodze, jo apgūst divas izglītības programmas vienlaicīgi gan mācoties tālmācībā Ukrainas skolā, gan apgūstot izglītības programmu arī Latvijā;

Atbalsts skolām ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

Galvenie secinājumi:

- Mācību satura apgūvē **grūtības sagādā latviešu valodas apguve**, ar individuālajiem atbalsta pasākumiem skolā valodas apguvei piedāvātais stundu skaits nenodrošina iespēju veiksmīgi apgūt mācību vielu latviešu valodā (tiek izmantoti dažādi tulkošanas rīki, pedagogu sagatavotie tulkotie materiāli, ne katram ukraiņu bērnam var piesaistīt pedagoga palīgu mācību stundas laikā cilvēkresursu trūkuma dēļ, skolēni - mentori sniedz atbalstu);
- Ukraiņu bērniem, kuri uzņemti skolās 2.semestrī **ir risks mācību vielu neapgūt un nesaņemt vērtējumu visos izglītības programmā noteiktajos mācību priekšmetos.**

Atbalsts skolām ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

Priekšlikumi:

- Liela daļa **ukraiņu bērni veiksmīgāk** apgūtu izglītības programmas Latvijā, ja būtu nodrošināta pamatzglītības programmas īstenošanā iespēja, vismaz 1-2 mēnešus tikai latviešu valodas apguvei, pēc tam uzsākot pakāpeniski iesaistoties pārējo mācību priekšmetu apgūvē;
- Būtu nozīmīgi pamatzglītības standarta programmu paraugos mācību priekšmetu un stundu plānā iekļaut papildus mācību stundas latviešu valodas apguvei jauniebraucēju bērniem pirms tiek uzsākta pārējo mācību priekšmetu apguve;
- Nepieciešams lielāks **atbalsts ukraiņu pedagogiem** ātrākai LV apguvei, lai viņus varētu piesaistīt darbam skolās gan ar ukraiņu bērniem, gan pārējiem.

Atbalsts skolām ukraiņu nepilngadīgo civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

http://pdps.lv/_private/ukraini_2023/mobile/index.html

